



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับ ประกาศกฎกระทรวงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ จึงเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อใช้เป็นกลไกในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประกอบด้วย มาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

๑.๑ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถในการศึกษา สามารถสร้างสัมมาอาชีพเพื่อความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ ผู้เรียนเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมมีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาท้องถิ่น จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๒. มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีผลงานการวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือสินทรัพย์ทางปัญญา ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของ ส่วนราชการภายในสถาบัน โดยเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจสังคม ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักศึกษา ชุมชนหรือเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนา งานวิจัย/ นวัตกรรม

/ เพื่อนำไป...

เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคคลในพื้นที่ รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓. มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๔. มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมส่งผลให้นักศึกษา บุคลากรและชุมชน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย ทั้งยังสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้เรียน ครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ ส่งผลให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย

๕. มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

๕.๒ มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

๕.๓ มหาวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจ เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร